



Sistema de Información para la Planeación y Seguimiento (SIPSE)

Acuse de Recepción de la información en el SIPSE

Unidad Responsable: **514 Coordinación General de Universidades Tecnológicas y Politécnicas**

Dr. Herminio Baltazar Cisneros

Titular de la Unidad Responsable

Presente

Por este medio se informa que los datos referentes a los avances del trimestre **Abril-Junio**, se han registrado satisfactoriamente en el Sistema de Información para la Planeación y Seguimiento (SIPSE).

Fecha de Recepción: 8/3/2021 9:37:08 PM

Folio: 213708.751



S14 Coordinación General de Universidades Tecnológicas y Políticas

E010 Servicios de Educación Superior y Posgrado

Nivel	Resumen	Indicador	Fórmula	Unidad de Medida	Tipo de Cálculo	Tipo Dimensión Frecuencia	Numerador Trimestral		Denominador Trimestral		Avance al Trimestre	Avance del Indicador
							Programada	Reprogramada	Programada	Ajustado		
Fin	Contribuir a una educación de excelencia, pertinente y relevante en la educación superior y sus distintas modalidades a través del acceso a una formación académica de calidad de los estudiantes de nivel licenciatura y posgrado de las Instituciones de Educación Superior Públicas	Cobertura de educación superior, licenciatura	(Número de alumnos de licenciatura atendidos en programas reconocidos por su calidad en el año 1 / Total de alumnos atendidos en programas de licenciatura en el año 1) X 100	Alumno (a)	Porcentual	Eficacia- Estratégico- Anual	0	0	10923365	10923365	0 0%	0%
Causas de las variaciones												
Efectos de las variaciones												
Propósito 1	Estudiantes de nivel licenciatura y posgrado de las Instituciones de Educación Superior Públicas acceden a una formación académica de calidad.	Porcentaje de estudiantes atendidos en planes y programas de estudio de licenciatura en las modalidades presencial, no escolarizada y mixta evaluados y/o acreditados por su calidad.	(Número de estudiantes atendidos en planes y programas de estudio de licenciatura en las modalidades presencial, no escolarizada y mixta reconocidos por su calidad en el año 1 / Total de estudiantes de licenciatura atendidos durante el año 1) X 100	Alumno (a)	Porcentual	Eficacia- Estratégico- Anual	0	0	5250	5250	0 0%	0%
Causas de las variaciones												
Efectos de las variaciones												
Planes y programas educativos de nivel licenciatura y posgrado en las modalidades presencial, no escolarizada y mixta evaluados, acreditados y/o reconocidos por su calidad.												
Porcentaje de planes y programas educativos de licenciatura en las modalidades presencial, no escolarizada y mixta evaluados y/o acreditados por su calidad.												
Número de planes y programas educativos de licenciatura en las modalidades presencial, no escolarizada y mixta evaluados y/o acreditados por su calidad en el año 1 / Total de planes y programas educativos de licenciatura impartidos evaluables en el año 1) X 100												
Causas de las variaciones												
Efectos de las variaciones												
Planes y programas educativos de nivel licenciatura y posgrado en las modalidades presencial, no escolarizada y mixta evaluados, acreditados y/o reconocidos por su calidad.												
Porcentaje de planes y programas educativos de licenciatura en las modalidades presencial, no escolarizada y mixta evaluados y/o acreditados por su calidad.												
Número de planes y programas educativos de licenciatura en las modalidades presencial, no escolarizada y mixta evaluados y/o acreditados por su calidad en el año 1 / Total de planes y programas educativos de licenciatura impartidos evaluables en el año 1) X 100												

514 Coordinación General de Universidades Tecnológicas y Politécnicas

E010 Servicios de Educación Superior y Posgrado

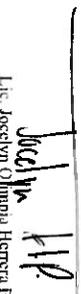
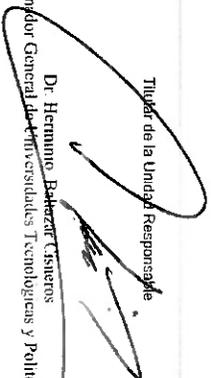
Nivel	Resumen	Indicador	Fórmula	Unidad de Medida	Tipo de Cálculo	Tipo Dimensión Frecuencia	Numerador Trimestral			Denominador Trimestral			Avance al Trimestre	Avance del indicador
							Programada	Reprogramada	Programada	Ajustado	Alcanzada			
Actividad 1	Presentación de solicitudes de evaluación, acreditación y/o reconocimiento de planes y programas de estudio de nivel licenciatura y posgrado.	Porcentaje de solicitudes de evaluación y/o acreditación de planes y programas de estudio de licenciatura evaluables y/o acreditables.	(Número de solicitudes de evaluación y/o acreditación de planes y programas de estudio de nivel licenciatura presentadas a los organismos acreditadores y/o evaluadores en el año 1 / Total de solicitudes de evaluación y/o acreditación de planes y programas de estudio de licenciatura programadas en el año 1) X 100	Porcentaje	Eficiencia- Gestión- Anual	0	0	3	3	0	0%	0%		
Causas de las variaciones														
Efectos de las variaciones														
Actividad 2	Actualización de planes y/o programas de estudio de licenciatura y posgrado	Porcentaje de planes y/o programas de estudio de licenciatura actualizados	(Número de planes y/o programas de estudio de licenciatura actualizados en los últimos 3 años / Total de planes y/o programas de estudio de licenciatura) X 100	Porcentaje	Eficiencia- Gestión- Anual	0	0	16	16	0	0%	0%		
Causas de las variaciones														
Efectos de las variaciones														
Componente 2	(Competencias de la planta académica y/o docente desarrolladas)	Porcentaje de la planta académica y/o docente de tiempo completo con grado de especialidad, maestría o doctorado	(Planta académica y/o docente de tiempo completo que cuenta con grado de especialidad, maestría o doctorado en las instituciones en el año 1 / Total de planta académica y/o docente de tiempo completo en las instituciones de Educación Superior en el año 1) X 100	Porcentaje	Eficiencia- Estratégica- Anual	0	0	32	32	0	0%	0%		
Causas de las variaciones														
Efectos de las variaciones														

514 Coordinación General de Universidades Tecnológicas y Politécnicas
E010 Servicios de Educación Superior y Posgrado

Nivel	Resumen	Indicador	Fórmula	Unidad de Medida	Tipo de Cálculo	Tipo Dimensión Frecuencia	Numerador Trimestral			Denominador Trimestral			Avance al Trimestre	Avance del Indicador
							Programada	Reprogramada	Programada	Ajustado	Alcanzada			
Actividad 1	Evaluación del desempeño docente del personal académico de tiempo completo de licenciatura y posgrado.	Porcentaje de académicos de tiempo completo con calificación aprobatoria de la encuesta de evaluación del desempeño docente	(Número de académicos de tiempo completo con calificación aprobatoria de la encuesta de evaluación del desempeño docente en el año t / Total de académicos de tiempo completo evaluados en el año t) X 100	Docente	Porcentual	Eficiencia-Creación-Anual	0	0	32	32	0 0%	0%		

Causas de las variaciones

Efectos de las variaciones

<p>Responsable del Área de Planeación</p>  <p>Mtra. Nancy Jeanneth Meneses Duran Directora de Planeación, Evaluación e Informática</p>	<p>Responsable del Programa Presupuestario</p>  <p>Lic. Jocelyn Olimpa Herrera Parra Directora de Administración y Finanzas</p>	<p>Titular de la Unidad Responsable</p>  <p>Dr. Hernando Robezar Cisneros Coordinador General de Universidades Tecnológicas y Politécnicas</p>
---	---	---

514 Coordinación General de Universidades Tecnológicas y Politécnicas

G001 Normar los servicios educativos

Nivel	Resumen	Indicador	Fórmula	Unidad de Medida	Tipo de Cálculo	Tipo Dimensión Frecuencia	Numerador Trimestral			Denominador Trimestral			Avance al Trimestre	Avance del Indicador
							Programada	Reprogramada	Programada	Ajustado	Alcanzada			
Fin	Contribuir a la transformación del Sistema Educativo Nacional, centrada en el aprendizaje de las niñas, niños, adolescentes, jóvenes y adultos, a través de la emisión de normatividad que regule la operación de los servicios de educación básica, media superior y superior	Tasa bruta de escolarización de educación superior Total	$(\text{Matrícula total al inicio del ciclo escolar } n / \text{Población en edad típica en el ciclo escolar } n) \times 100$	Alumno (a)	Porcentual	Eficiencia- Estratégico- Anual	0	0	10915966	10915966	0	0 ^o %	0 ^o %	
Causas de las variaciones														
Efectos de las variaciones														
Propósito 1	Los servicios educativos de tipo básico, media superior y superior se regulan a través de documentos normativos.	Porcentaje de documentos normativos en operación en el año 1	$(\text{Número de documentos normativos en operación en el año } 1 / \text{Número de documentos normativos a operar en el año } 1) \times 100$	Documento	Porcentual	Eficiencia- Estratégico- Anual	0	0	5	5	0	0 ^o %	0 ^o %	
Causas de las variaciones														
Efectos de las variaciones														
Componente 1	Convenios marco y específicos formalizados	Porcentaje de convenios marco y/o específicos formalizados.	$(\text{Número de convenios marco y específicos formalizados en el periodo } 1 / \text{Número de convenios marco y específicos a formalizar en el periodo } 1) \times 100$	Documento	Porcentual	Eficiencia- Gestión- Trimestral acumulado	40	40	89	89	40	100 ^o %	56.18 ^o %	
Causas de las variaciones														
Efectos de las variaciones														
Actividad 1	Radiación del recurso asignado	Porcentaje de recurso ejercido	$(\text{Recurso ejercido año } 1 / \text{Recurso asignado año } 1) \times 100$	Recurso	Porcentual	Eficiencia- Gestión- Trimestral a	10424312	10424312	39865888	39865888	113847.75	1.327 ^o %	0.634 ^o %	
Causas de las variaciones														
Efectos de las variaciones														
Aun con la diferencia entre lo ejercido y lo planeado, la operación de la DGRITYP se lleva de manera adecuada, toda vez que el capítulo 1000 es operado por la DGRHO														

514 Coordinación General de Universidades Tecnológicas y Politécnicas

C001 Normar los servicios educativos

Nivel	Resumen	Indicador	Fórmula	Unidad de Medida	Tipo de Cálculo	Tipo Dimensión Frecuencia	Numerador Trimestral					Denominador Trimestral	Avance al Avance del	
							Programada	Reprogramada	Programada	Ajustado	Alcanzada		Trimestre	Indicador
Actividad 2	Elaboración y/o actualización de documentos normativos	Porcentaje de Documentos normativos elaborados y/o actualizados.	$(\text{Número de documentos normativos actualizados y/o actualizados en el año t} / \text{Número de documentos normativos programados a elaborar y/o actualizar en el año t}) \times 100$	Documento	Porcentual	Eficiencia-Gestión-Trimestral acumulado	40	40	57	57	40	100%	87.719%	
Causas de las variaciones		Esta meta se cumple al 100% de lo programado, es decir se elaboraron y/o actualizaron 40 documentos normativos de 40.												
Efectos de las variaciones		El cumplimiento de esta meta contribuye a que la operación de las Universidades Tecnológicas y Politécnicas se lleve de manera adecuada												
Componente 2	Planes y Programas de estudio diseñados por competencias profesionales	Programas educativos diseñados por competencias profesionales	Total de programas educativos diseñados en competencias profesionales en el periodo t	Programa	Absoluta	Eficiencia-Estratégico-Anual	0	0	0	0	0	0	0	0
Causas de las variaciones		Apertura de nuevos programas educativos en las unidades tecnológicas y politécnicas												
Actividad 1	Apertura de nuevos programas educativos	Nuevos programas educativos en las unidades tecnológicas y politécnicas	Número de programas educativos nuevos autorizados, sustentados en estudios de pertinencia	Programa	Absoluta	Eficiencia-Gestión-Trimestral acumulado	40	40	0	0	0	10	20%	10
Causas de las variaciones		Esta meta se cumple parcial, es decir de 40 programados se alcanzan 10 o sea el 25%, en virtud de que las convocatorias de nva oferta educativa establece 3 fechas de entrega, los expedientes entregados entre el 22 de feb y 9 de abr se dictaminan por el comité evaluador el 23 de abr y el 7 de may y el 7 de may el 21 y finalmente los entregados entre el 8 de may y el 18 de jun el 16 de jul ds 21. En el siguiente trimestre se cumplirá la meta												
Efectos de las variaciones		El cumplimiento parcial en esta meta coadyuva a diversificar la oferta educativa de las Universidades Tecnológicas y Politécnicas.												
Actividad 2	Registro de programas educativos ante la Dirección General de Profesiones	Programas educativos registrados ante la Dirección General de Profesiones	Número total de programas educativos cuestionados para su registro	Programa	Absoluta	Eficiencia-Gestión-Anual	0	0	0	0	0	0	0%	0
Causas de las variaciones														
Efectos de las variaciones														

S14 Coordinación General de Universidades Tecnológicas y Politécnicas

G001 Normar los servicios educativos

Nivel	Resumen	Indicador	Fórmula	Unidad de Medida	Tipo de Cálculo	Tipo Dimensión Frecuencia	Numerador Trimestral		Denominador Trimestral		Avance al Trimestre	Avance del Indicador
							Programada	Reprogramada	Programada	Ajustado		
Componente 3	Programas de estudio y/o académicos diseñados o actualizados.	Porcentaje de programas de estudio y/o académicos diseñados o actualizados	(Número de programas de estudio y/o académicos diseñados o actualizados en el periodo 1 / Número de programas de estudio y/o académicos a diseñar o actualizar en el periodo 1) X 100	Programa	Porcentual	Eficiencia- Estratégico- Anual	0	0	16	16	0 0%	60%
Causas de las variaciones												
Efectos de las variaciones												
Actividad 1	Gestión de los convenios marco y/o específicos ante las instancias correspondientes	Porcentaje de convenios marco y/o específicos gestionados ante las instancias correspondientes	(Número de convenios marco de coordinación y/o específicos gestionados en el periodo 1 / Número de convenios marco de coordinación y/o específicos programados a gestionar en el periodo 1) X 100	Convenio	Porcentual	Eficiencia- Gestión- Trimestral acumulado	40	40	89	89	40 100%	56.18%
Causas de las variaciones												
Efectos de las variaciones												
Componente 4	Convocatorias, lineamientos, reglas de operación, normas de control escolar y de regulación de los procesos de evaluación elaboradas	Porcentaje de convocatorias, lineamientos, reglas de operación, normas de control escolar y de los procesos de evaluación elaboradas con oportunidad	(Número de convocatorias, lineamientos, Reglas de operación, Normas de control escolar y procesos de evaluación elaborados oportunamente en el periodo 1 / Número de lineamientos, reglas de operación, normas de control escolar y de los procesos de evaluación que requieren ser elaborados y/o actualizados en el periodo 1) X 100	Documento	Porcentual	Eficiencia- Gestión- Trimestral acumulado	0	0	5	5	0 0%	60%
Causas de las variaciones												
Efectos de las variaciones												

Esta meta se cumple en el primer trimestre, se reportará el avance de 3 convocatorias, lineamientos, reglas de operación, normas de control escolar de 3 programados, con un cumplimiento del 100%.

Se regulan adecuadamente los programas, proyectos, estrategias, procesos y actividades institucionales durante el ejercicio fiscal vigente

S14 Coordinación General de Universidades Tecnológicas y Politécnicas
C001 Normar los servicios educativos

Nivel	Resumen	Indicador	Fórmula	Unidad de Medida	Tipo de Cálculo	Tipo Dimensión Frecuencia	Numerador Trimestral			Denominador Trimestral			Avance al Trimestre	Avance del Indicador
							Programada	Reprogramada	Programada	Ajustado	Alcanzada			
Actividad 1	Realización de reuniones técnicas para el diseño o la actualización de programas de estudio y/o académicos.	Porcentaje de reuniones realizadas para el diseño o la actualización de programas de estudio y/o académicos	$(\text{Número de reuniones para el diseño o la actualización de programas de estudio y/o académicos realizados en el periodo} / \text{Número de reuniones programadas para el diseño o la actualización de programas de estudio y/o académicos en el periodo}) \times 100$	Reunión	Porcentual	Eficacia- Gestión-Trimestral acumulado	10	10	10	30	30	10	100%	33.333%

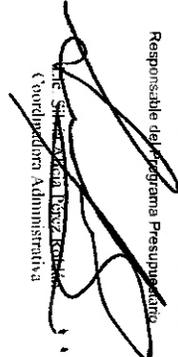
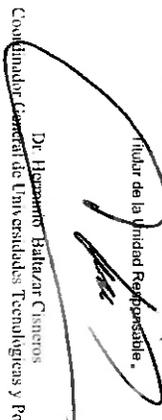
Causas de las variaciones Esta meta se cumple al 100%; es decir de 10 de 10 reuniones, en razón que en la UR se ha promovido establecer las líneas de acción pertinentes para promover la transformación de la educación superior, mediante el proceso de revisión y actualización curricular, sobre una base de su pertinencia temática y territorial.

Efectos de las variaciones El cumplimiento de esta meta logra ampliar la oferta educativa en las instituciones, además de contar con programas de estudio y/o académicos acordes con la visión social de la política pública del Gobierno de México.

Actividad 2	Realización de reuniones internas y externas para la integración de lineamientos, reglas de operación, normas de control escolar y de regulación de los procesos de evaluación	Porcentaje de reuniones internas y externas realizadas para la integración de lineamientos, reglas de operación, normas de control escolar y de regulación de los procesos de evaluación	$(\text{Número de reuniones internas y externas realizadas en el periodo} / \text{Número de reuniones internas y externas programadas a realizar en el periodo}) \times 100$	Reunión	Porcentual	Eficacia- Gestión-Trimestral acumulado	0	0	5	5	0	0%	40%
-------------	--	--	--	---------	------------	--	---	---	---	---	---	----	-----

Causas de las variaciones Esta meta se cumple en el primer trimestre, se reporta el avance de 2 reuniones internas y externas realizadas de 2 programadas, con un cumplimiento del 100%.

Efectos de las variaciones Se regulan adecuadamente los procesos, programas, estrategias de evaluación dentro de la DCAUT y P y fuera de ella para las Universidades Tecnológicas y Politécnicas

Responsable del Área de Planeación	Responsable del Programa Presupuestario	Titular de la Unidad Responsable
 Mirya Arias Lemus Arias Duran Directora de Planeación, Evaluación e Informática	 María Guadalupe Ortiz Domínguez Coordinadora Administrativa	 Dr. Humberto Baltazar Cisneros Coordinador General de Universidades Tecnológicas y Politécnicas

514 Coordinación General de Universidades Tecnológicas y Politécnicas

5247 Programa para el Desarrollo Profesional Docente

Nivel	Resumen	Indicador	Fórmula	Unidad de Medida	Tipo de Cálculo	Tipo Dimensión Frecuencia	Numerador Trimestral		Denominador Trimestral		Avance al Trimestre	Avance del Indicador
							Programada	Reprogramada	Programada	Ajustado		
Fin superior	Contribuir a la excelencia y pertinencia en la educación básica, media superior y superior	Porcentaje de Profesores de Tiempo Completo de Instituciones de Educación Superior con Reconocimiento al Perfil Deseable vigente	(Número de profesores de tiempo completo con reconocimiento al perfil deseable vigente en el año 1 / Total de profesores de tiempo completo con posgrado en el año 1) X 100) X 100	Profesor (a)	Porcentual	Eficiencia- Estratégico- Anual	0	0	650	5550	0 0ºº	0ºº
<p>Causas de las variaciones</p> <p>Profesores de tiempo completo, personal docente y personal con funciones de dirección, de supervisión y de asesoría técnico pedagógica, acceden y/o concluyen programas de formación, proyectos de investigación, actualización académica y/o capacitación que les permita fortalecer el perfil necesario para el desempeño de sus funciones.</p>												
<p>Efectos de las variaciones</p> <p>Profesores de tiempo completo de Instituciones Públicas de Educación Superior apoyados con recursos del programa para que desarrollen sus capacidades de investigación-docencia y desarrollo tecnológico e innovación con responsabilidad social, con respecto al total de profesores de tiempo completo de las IPES atendidas en el programa</p>												
<p>Causas de las variaciones</p> <p>Profesores de tiempo completo, personal docente y personal con funciones de dirección, de supervisión y de asesoría técnico pedagógica, acceden y/o concluyen programas de formación, proyectos de investigación, actualización académica y/o capacitación que les permita fortalecer el perfil necesario para el desempeño de sus funciones.</p>												
<p>Efectos de las variaciones</p> <p>Profesores de tiempo completo de Instituciones Públicas de Educación Superior apoyados con recursos del programa para que desarrollen sus capacidades de investigación-docencia y desarrollo tecnológico e innovación con responsabilidad social, con respecto al total de profesores de tiempo completo de las IPES atendidas en el programa</p>												
<p>Causas de las variaciones</p> <p>Profesores de tiempo completo, personal docente y personal con funciones de dirección, de supervisión y de asesoría técnico pedagógica, acceden y/o concluyen programas de formación, proyectos de investigación, actualización académica y/o capacitación que les permita fortalecer el perfil necesario para el desempeño de sus funciones.</p>												
<p>Efectos de las variaciones</p> <p>Profesores de tiempo completo de Instituciones Públicas de Educación Superior apoyados con recursos del programa para que desarrollen sus capacidades de investigación-docencia y desarrollo tecnológico e innovación con responsabilidad social, con respecto al total de profesores de tiempo completo de las IPES atendidas en el programa</p>												

514 Coordinación General de Universidades Tecnológicas y Politécnicas

S247 Programa para el Desarrollo Profesional Docente

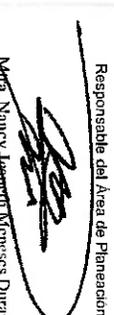
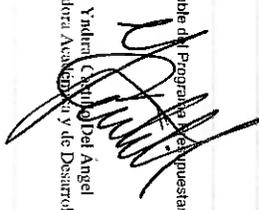
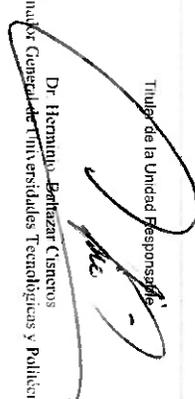
Nivel	Resumen	Indicador	Fórmula	Unidad de Medida	Tipo de Cálculo	Tipo Dimensión	Numerador Trimestral			Denominador Trimestral			Avance al Trimestre	Avance del Indicador
							Programada	Reprogramada	Programada	Ajustado	Alcanzada			
Componente 1	Apoyos para estudios de posgrado otorgados	Porcentaje de apoyos para estudios de posgrado otorgados	(Número de apoyos para estudios de posgrado otorgados en el año t / Número total de solicitudes de apoyo para estudios de posgrado recibidas en el año t) X 100	Profesor (a)	Porcentual	Eficiencia-Creación-Anual	0	0	5	5	5	0 0%	0%	
Causas de las variaciones														
Efectos de las variaciones														
Actividad 1	Aprobación de solicitudes para la renovación del reconocimiento al perfil deseable para los profesores de tiempo completo en Instituciones de Educación Superior (IES).	Porcentaje de solicitudes aprobadas de profesores de tiempo completo de las instituciones adscritas al Programa para la renovación del reconocimiento al perfil deseable	(Número de solicitudes de PTC para la renovación del reconocimiento al perfil deseable aprobadas en el año t / Número total de solicitudes de profesores que debieran renovar el reconocimiento al perfil deseable recibidas en el año t) X 100	Institución	Porcentual	Eficiencia-Creación-Anual	0	0	250	250	250	0 0%	0%	
Causas de las variaciones														
Efectos de las variaciones														
Componente 2	Reconocimientos a Profesores de Tiempo Completo de Instituciones de Educación Superior (IES) que cuenten con el perfil deseable, otorgados.	Porcentaje de reconocimientos al Perfil Deseable otorgados a Profesores de Tiempo Completo de Instituciones de Educación Superior	(Número de reconocimientos al Perfil deseable otorgados en el año t / Número total de solicitudes de reconocimientos al perfil deseable recibidas en el año t) X 100	Documento	Porcentual	Eficiencia-Creación-Anual	0	0	400	400	400	0 0%	0%	
Causas de las variaciones														
Efectos de las variaciones														
Actividad 1	Atención de solicitudes de ajustes en montos y rubros de apoyos a la incorporación de nuevos profesores de Tiempo Completo (PTC) y reincorporación de exbecarios en Instituciones de Educación Superior (IES)	Porcentaje de solicitudes de ajustes y reconocimientos de apoyo para la incorporación de nuevos profesores de tiempo completo y reincorporación de exbecarios atendidas en el año t	(Número de solicitudes de reconocimientos y ajustes atendidas en el año t / Total de solicitudes de reconocimientos y ajustes recibidas en el año t) X 100	Docente	Porcentual	Eficiencia-Creación-Anual	0	0	50	50	50	0 0%	0%	

S14 Coordinación General de Universidades Tecnológicas y Politécnicas

S247 Programa para el Desarrollo Profesional Docente

Causas de las variaciones	Resumen	Indicador	Fórmula	Unidad de Medida	Tipo de Cálculo	Tipo Dimensión Frecuencia	Numerador Trimestral			Denominador Trimestral			Avance al Trimestre	Avance del Indicador	
							Programada	Reprogramada	Programada	Programada	Ajustado	Alcanzada			
Efectos de las variaciones															
Componente 3	Apoyos para la incorporación de nuevos profesores de tiempo completo y reincorporación de exbecarios en Instituciones de Educación Superior (IES), otorgados.	Porcentaje de apoyos en IES para la incorporación de nuevos profesores de tiempo completo y la reincorporación de exbecarios otorgados	$(\text{Número de apoyos para la incorporación de nuevos profesores de tiempo completo y la reincorporación de exbecarios otorgados en el año t} / \text{Número total de solicitudes para la incorporación de nuevos profesores de tiempo completo y la reincorporación de exbecarios recibidas en el año t}) \times 100$	Apoyo	Porcentual	Eficiencia-Gestión	0	0	0	0	0	0	0	0%	0%
Causas de las variaciones															
Este UR no cuenta con metas programadas para este trimestre.															
Efectos de las variaciones															
Esta UR no cuenta con metas programadas para este trimestre.															
Actividad 1	Atención de solicitudes de ajustes en montos y rubros de los apoyos para estudios de posgrado.	Porcentaje de solicitudes de ajustes y reconsideraciones de apoyos para estudios de posgrado atendidas en el año t	$(\text{Número de solicitudes de ajustes y reconsideraciones de apoyos para estudios de posgrado atendidas en el año t} / \text{Número total de solicitudes de ajustes y reconsideraciones de apoyos para estudios de posgrado recibidas en el año t}) \times 100$	Documento	Porcentual	Eficiencia-Gestión-Annual	0	0	20	20	0	0	0	0%	0%
Causas de las variaciones															
Efectos de las variaciones															
Componente 4	Cuerpos Académicos de Instituciones de Educación Superior (IES) que avanzan en su grado de consolidación, registrados.	Porcentaje de cuerpos académicos en las IES que cambian a un grado de consolidación superior por año	$(\text{Número de cuerpos académicos que cambian a un grado de consolidación superior en el año t} / \text{Total de cuerpos académicos registrados que se evaluaban en el año t}) \times 100$	Cuerpo Académico	Porcentual	Eficiencia-Gestión-Annual	0	0	70	70	0	0	0	0%	0%
Causas de las variaciones															

S14 Coordinación General de Universidades Tecnológicas y Politécnicas
S247 Programa para el Desarrollo Profesional Docente

Nivel	Resumen	Indicador	Fórmula	Unidad de Medida	Tipo de Cálculo	Tipo			Ajustado	Alcance	Avance al Trimestre	Avance del Indicador
						Programada	Reprogramada	Programada				
Efectos de las variaciones						Numerador Trimestral	Denominador Trimestral					
Actividad 1	Aprobación de solicitudes de apoyo para proyectos de investigación para el desarrollo de cuerpos académicos en Instituciones de Educación Superior (IES)	Porcentaje de solicitudes de apoyo aprobadas para proyectos de investigación a cuerpos académicos en IES	(Número de solicitudes de apoyo aprobadas para proyectos de investigación a cuerpos académicos en el año 1 / Número total de solicitudes de apoyos para proyectos de investigación a cuerpos académicos recibidas en el año 1) X 100	Apoyo	Porcentual	Eficiencia-Gestión	0	0	0	0	0 0%	0%
Causas de las variaciones						Esta UR no cuenta con metas programadas para este trimestre.						
Efectos de las variaciones						Esta UR no cuenta con metas programadas para este trimestre.						
Responsable del Área de Planeación  María Norey Lameiri Méndez Durán Directora de Planeación, Evaluación e Informática			Responsable del Programa de Bienestar  Mirra Yandra Castillo Del Angel Coordinadora Académica y de Desarrollo			Titular de la Unidad Responsable  Dr. Hernando Barbaazar Cisneros Coordinador General de Universidades Tecnológicas y Politécnicas						

514 Coordinación General de Universidades Tecnológicas y Politécnicas

11006 Subsidios para organismos descentralizados estatales

Nivel	Resumen	Indicador	Fórmula	Unidad de Medida	Tipo de Cálculo	Tipo Dimensión Frecuencia	Numerador Trimestral			Denominador Trimestral			Avance al Trimestre	Avance del Indicador
							Programada	Reprogramada	Programada	Ajustado	Alcanzada			
Fin	Contribuir a elevar los niveles de escolaridad de los jóvenes de entre 15 y 22 años	Tasa bruta de escolarización de educación superior, total	(Matrícula total al inicio del ciclo escolar ÷ Población en edad típica en el ciclo escolar ñ) X 100	Alumno (a)	Porcentual	Eficiencia-Estratégico-Anual	0	0	6674504	6674504	6674504	0 0%	0%	
Causas de las variaciones														
Efectos de las variaciones														
Los jóvenes de entre 15 y 22 años continúan sus estudios de educación media superior, superior y formación para el trabajo a través de los Organismos Descentralizados Estatales beneficiados por el programa		Porcentaje de absorción de alumnos egresados de la educación media superior que ingresan a la educación superior proporcionada por los Organismos Descentralizados Estatales:	(Número de alumnos inscritos de nuevo ingreso en Organismos Descentralizados Estatales de educación superior en el año 1 / Total de alumnos egresados del nivel educativo inmediato anterior en el ciclo escolar (t-1) X 100	Alumno (a)	Porcentual	Eficiencia-Estratégico-Anual	0	0	1398386	1398386	1398386	0 0%	0%	
Causas de las variaciones														
Efectos de las variaciones														
Los jóvenes de entre 15 y 22 años continúan sus estudios de educación media superior, superior y formación para el trabajo a través de los Organismos Descentralizados Estatales beneficiados por el programa		Cobertura del programa	(Total de alumnos matriculados en las ODES de educación media superior y superior en el ciclo escolar 2020-2021 / Población total de entre 15 y 22 años en el año 2020) x 100) X 100	Alumno (a)	Porcentual	Eficiencia-Estratégico-Anual	0	0	17589470	17589470	17589470	0 0%	0%	
Causas de las variaciones														
Efectos de las variaciones														
Apoyos económicos para el pago de gastos operacionales de los ODES, entregados		Monto promedio de recursos radicados a Organismos Descentralizados Estatales de Universidades Politécnicas	Presupuesto total ejercido en el año 1 / Total de Organismos Descentralizados Estatales de Universidades Politécnicas en el año 1	Presupuesto	Razón	Economía-Estratégico-Anual	0	0	63	63	63	0 0%	0%	
Causas de las variaciones														
Efectos de las variaciones														

S14 Coordinación General de Universidades Tecnológicas y Politécnicas
U006 Subsidios para organismos descentralizados estatales

Nivel	Resumen	Indicador	Fórmula	Unidad de Medida	Tipo de Cálculo	Dimensión	Numerador Trimestral		Denominador Trimestral		Avance al Trimestre	Avance del Indicador
							Programada	Reprogramada	Programada	Ajustado		
Actividad 1	Gestionar recursos para organismos descentralizados estatales de educación media superior, superior y formación para el trabajo	Porcentaje de recursos ejercidos con respecto al presupuesto gestionado en el año t	(Presupuesto total ejercido en el año t / Presupuesto total gestionado en el año t) X 100	Presupuesto	Porcentual	Eficiencia-Gestión-Annual	0	0	4347848902	4347848902	0 0%	0%
Causas de las variaciones												
Efectos de las variaciones												
Actividad 2	Gestionar recursos para organismos descentralizados estatales de educación media superior, superior y formación para el trabajo	Porcentaje de Cuentas por Liquidar Certificadas pagadas	(Total de Cuenta por Liquidar Certificadas pagadas en el año t / Total de Cuenta por Liquidar Certificadas tramitadas en el año t) X 100	Pago	Porcentual	Eficiencia-Gestión-Trimestral acumulado	174	174	696	696	189 84.77%	42.383%
Causas de las variaciones Esta meta se rebasa de lo estimado, es decir de 174 (C.L.C.), se gestionaron y pagaron 189 que representan 9% más de lo planado en el trimestre, en razón de que las C.L.C. se gestionan de acuerdo a la gestión de los Convenios Específicos y al cumplimiento del clausulado correspondiente.												
Efectos de las variaciones El cumplimiento parcial de esta meta, no afectó el gasto de operación en los Subsistemas de Universidades Tecnológicas y Politécnicas.												
Actividad 3	Promover la cooperación con instituciones extranjeras.	Convenios gestionados	Convenios concertados	Convenio	Absoluta	Eficiencia-Gestión-An	0	0	0	0	0 0%	0
Causas de las variaciones												
Efectos de las variaciones												
Actividad 4	Vincular a las universidades tecnológicas y politécnicas con el extranjero	Número de alumnos becados en el extranjero	Número de alumnos becados para realizar estudios en el extranjero, en el año t	Alumno (a)	Absoluta	Eficiencia-Gestión-Annual	0	0	0	0	0 0%	0
Causas de las variaciones												
Efectos de las variaciones												
Actividad 5	Vincular a las universidades tecnológicas y politécnicas con el sector productivo de bienes y servicios	Porcentaje de Universidades Tecnológicas y politécnicas con consensos de vinculación y pertinencia	(Número de universidades con Consenso de Vinculación / Total de Universidades Tecnológicas y Politécnicas en operación) x 100	Institución	Porcentual	Eficiencia-Gestión-Annual	0	0	182	182	0 0%	0%
Causas de las variaciones												

514 Coordinación General de Universidades Tecnológicas y Politécnicas
 1006 Subsidios para organismos descentralizados estatales

Nivel	Resumen	Indicador	Fórmula	Unidad de Medida	Tipo de Cálculo	Dimensión	Numerador Trimestral			Denominador Trimestral			Avance al Trimestre	Avance del Indicador	
							Programada	Reprogramada	Programada	Ajustado	Alcanzada				
Actividad 6	Promover el modelo de incubación de empresas en las universidades tecnológicas y políticas	Universidades Tecnológicas y Politécnicas con programa de incubadoras de empresas	Número de universidades con programa de incubadoras de empresas implementado	Institución	Absoluta	Eficiencia- Gestión- Anual	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Causas de las variaciones															
Efectos de las variaciones															
Actividad 7	Implementar un sistema de egresados en el subsistema de universidades tecnológicas y políticas	Sistema de seguimiento de egresados implementado	(Número de universidades tecnológicas y políticas con sistema de seguimiento de egresados implementado / Número de universidades tecnológicas y políticas que cuentan con egresados) x 100	Institución	Porcentual	Eficiencia- Gestión- Anual	0	0	175	175	0	0	0	0	0
Causas de las variaciones															
Efectos de las variaciones															
Actividad 8	Formalización de instrumentos jurídicos con los Organismos Descentralizados Estatales (ODES)	Porcentaje de instrumentos jurídicos formalizados oportunamente	(Número de instrumentos jurídicos formalizados oportunamente en el año 1 / Número de instrumentos jurídicos elaborados en el año 1) X 100) X 100	Convenio	Porcentual	Eficiencia- Gestión-	0	0	89	89	0	0	0	0	0
Causas de las variaciones															
Efectos de las variaciones															
(componente 2	Apoyos económicos para el pago de gastos operacionales de los ODES, entregados	Monto promedio de recursos radicados a Organismos Descentralizados Estatales de Universidad Tecnológica	Presupuesto total ejercido en el año 1 / Total de Organismos Descentralizados Estatales de Universidades Tecnológicas	Presupuesto	Razón	Eficiencia- Estratégico- Anual	0	0	120	120	0	0	0	0	0
Causas de las variaciones															

514 Coordinación General de Universidades Tecnológicas y Politécnicas

1006 Subsidios para organismos descentralizados estatales

Nivel	Resumen	Indicador	Fórmula	Unidad de Medida	Tipo de Cálculo	Tipo Dimensión Frecuencia	Numerador Trimestral			Denominador Trimestral			Avance al Trimestre	Avance del Indicador
							Programada	Reprogramada	Programada	Ajustado	Alcanzada			
Efectos de las variaciones														
Componente 3	Apoyos económicos para el pago de gastos operacionales de los ODES, entregados	Monto promedio de recursos radicados por alumno inscrito a Organismos Descentralizados Estatales de Universidades Politécnicas	Presupuesto total ejercido en el año t / Total de alumnos inscritos en Organismos Descentralizados Estatales de Universidades Politécnicas en el año t	Presupuesto	Razón	Eficiencia-Estratégico-Anual	0	0	0	104024	104024	0.0%	0%	
							0	0	183	183	0.0%	0%		
Causas de las variaciones														
Efectos de las variaciones														
Componente 4	Apoyos económicos para el pago de gastos operacionales de los ODES, entregados	Monto promedio de recursos radicados por alumno inscrito a Organismos Descentralizados Estatales de Universidades Tecnológicas	Presupuesto total ejercido en el año t / Total de alumnos inscritos en Organismos Descentralizados Estatales de Universidades Tecnológicas en el año t	Presupuesto	Razón	Eficiencia-Estratégico-Anual	0	0	0	245372	245372	0.0%	0%	
							0	0	183	183	0.0%	0%		
Causas de las variaciones														
Efectos de las variaciones														
Componente 5	Continuidad de la operación de los ODES	Porcentaje de ODES de educación superior que continúan operando	(Número de ODES de educación superior en operación en el año t / Número de ODES de educación superior en operación en el año t-1) X 100	Universidad	Porcentual	Eficiencia-Gestión-Anual	0	0	0	183	183	0.0%	0%	
							0	0	183	183	0.0%	0%		
Causas de las variaciones														
Efectos de las variaciones														
<p>Responsable del Área de Planeación</p> <p>Mtra. Nancy Armenta Méndez Durán Directora de Planeación, Evaluación e Informática</p> <p>Responsable del Programa Presupuestario</p> <p>Lic. Jocelyn U.P. Directora de Administración y Finanzas</p> <p>Titular de la Unidad Responsable</p> <p>Dr. Héctor Martínez Cisneros Coordinador General de Universidades Tecnológicas y Politécnicas</p>														